**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедрасы**

 Биология және биотехнология факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№ 9 хаттама «24» 05 2023 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құрманбаева М.С.

### ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Нейропсихология**

### «6B05109 Нейроғылым»

Курс –3

Семестр **көктемгі**

Кредит саны – 5

**Алматы 2024 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін дайындаған PhD, доцент м.а. Борбасова Г.Н.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «6B05109Нейроғылым» мамандығының негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде әзірленді.

Биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

 «17» 05. 2023 ж., хаттама № 27

Кафедра меңгерушісі \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Кустубаева

**АЛҒЫ С­ӨЗ**

**Курстың қысқаша сипаттамасы** «Нейропсихология» курсында алған білімдері өз білім, іскерлік, дағдыларын өмірлік іс-әрекеттің түрлі сфераларында (тұлғалық, кәсіби-іскерлік, қоғамдық) пайдалану мүмкіндігін арттырады. Осы пәндi нақты оқу барысында алынған бiлiмдер нарықтық заман талаптарының қазіргі жағдайларында түрлі экономикалық жүйелерде басқару қызметтерін тиімді жүзеге асыру үшін көмегiн тигiзедi.

**Курстың мақсаты:** «Нейропсихология» пәнін игерудің мақсаттары: жақын диалектиканың тұтас идеясын қалыптастыру психикалық процестер мен ми арасындағы байланыстар, құрылым мен функциялардың ажырамас бірлігі және оны талдау.

**Курстың міндеттері**: Нейропсихологияның негізгі теориялары мен тарихи-философиялық негіздерін анықтау. Нейропсихология саласындағы нейропсихологиялық зерттеу дағдыларын және олардың нейроғылымның эксперименттік зерттеулеріндегі қолданбалы мүмкіндіктерін зерттеудегі заманауи әдіснамалық тәсілдерді жүйелі түрде анықтау

**Пререквизиттер:** «Мамандыққа кіріспе», «Арнайы психология»

**Постреквизиттер:** Даму және педагогикалық психология», «Медициналық психология», «Стресс және денсаулық психологиясы» жəне т.б. базалық курстары

**Студенттің негізгі құзіреттілігінің формалары:**

**Жалпы құзырет**: **когнитивті**: Нейропсихология үшін орталық болып табылатын негізгі теорияларды, модельдерді және эксперименттік деректерді анықтау

**функционалды:** Нейропсихологияның эксперименттік пәнаралық зерттеулерінің әдіснамалық негіздерін талдау

**жүйелік:** білімдерді практикада қолдануда өз ойын, мотивация мәселесін меңгере алу, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын және икемді болу

**мета құзыреттілік:** Нейропсихологияның принциптерін талдау және оларды нейроғылыми зерттеулерде қолдануға үйрену

**әлеуметтік (мінез-құлықтық) құзырет**: Нейропсихологияның фундаменталды жағдайларын, қатынастар жүйесін реттеуге, қарым-қатынаста рационалды болу, конфликтінің алды алу, әлеуметтік сезім мен жауапкершілікті ұғынуға қабілетті болу, командада жұмыс жасай алу, адами қатынас мәселесін шеше алу, сол мәселені тұжырымдай алу, қорытынды жасау, негіздей алу, өз көз қарасында тұру, оппоненттерді сендіре алу, сенімді қатынас жасай алу ептілігін меңгеру.

**Бакалавр мыналарды білуі қажет:**, Нейропсихологиядағы негізгі теориялар мен тұжырымдамалық модельдерді талдау арқылы адамның психикалық және психофизикалық даму заңдылықтарын дәлелдеу; бағалау, негіздей алу мәселесін; базалық теориялары мен концепциялары жайлы жазылған қазіргі ғылыми жаңа әдебиеттерді түсіну.

**Бакалавр мыналарды меңгеруі қажет:**  ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіс; нейропсихологияның дамуындағы қазіргі тенденцияларды оларды өздерінің ғылыми зерттеулерінде одан әрі қолдану мақсатында салыстыру